

1.2 Gesamtinhaltsverzeichnis

1 Autorenporträt und Verzeichnisse

- 1.1 Autorenporträt
- 1.2 Gesamtinhaltsverzeichnis
- 1.3 Stichwortverzeichnis
- 1.4 Abkürzungsverzeichnis

2 Verantwortungsbereiche des Vorgesetzten einer Bildungseinrichtung und Pflichten der Mitarbeiter

- 2.1 Aufsichtspflicht und Haftung
 - 2.1.1 Was bedeutet Aufsichtspflicht?
 - 2.1.1.1 Grundsätzliches
 - 2.1.1.2 Vorgaben des Gesetzgebers und der Judikatur
 - 2.1.1.3 Weitergabe der Aufsichtspflicht
 - 2.1.1.4 Lücken bei Haftpflichtversicherungen
 - 2.1.1.5 Beispiele zur Aufsichtspflicht der Eltern
 - 2.1.2 Aufsichtspflicht im Kindergarten
 - 2.1.3 Aufsichtspflicht in der Schule
 - 2.1.3.1 Aufgabenprofil der Schulaufsicht
 - 2.1.3.2 Dienstpflichten des Leiters
 - 2.1.3.3 Pflichten des Schulerhalters
 - 2.1.3.4 Dienstpflichten des Lehrers
 - 2.1.4 Haftung
 - 2.1.4.1 Haftung bei Verletzung der Aufsichtspflicht durch den Lehrer
 - 2.1.4.2 Aufsicht und Haftung bei individueller Berufsorientierung
 - 2.1.4.3 Was ist die Verletzung der Aufsichtspflicht?
 - 2.1.4.4 Zusammenfassung
 - 2.1.4.5 Überblick: Zuständigkeiten in Haftungsfragen
 - 2.1.5 Arbeitsbedingungen

- 2.1.6 Exkurs: Außerschulische Beispiele zum Thema Aufsichtspflicht
- 2.2 Rechtliche Rahmenbedingungen
 - 2.2.1 Überblick: Rechtliche Grundlagen
 - 2.2.2 Das Bundes-Bedienstetenschutzgesetz (B-BSG) – Zusammenfassung schulisch relevanter Bestimmungen
 - 2.2.2.1 Allgemeine Bestimmungen
 - 2.2.2.2 Ermittlung und Beurteilung von Gefahren
 - 2.2.2.3 Arbeitsstätten
 - 2.2.2.4 Arbeitsmittel
 - 2.2.2.5 Arbeitsstoffe
 - 2.2.2.6 Gesundheitsüberwachung
 - 2.2.2.7 Arbeitsvorgänge und Arbeitsplätze
 - 2.2.2.8 Präventivdienste
 - 2.2.2.9 Durchführung und Kontrolle des Bedienstetenschutzes
- 2.3 Informationen zu einzelnen Bundesländern
 - 2.3.1 Bedienstetenschutz für Pflichtschullehrer am Beispiel Niederösterreich (NÖ)

3 Brandschutz in Bildungseinrichtungen

- 3.1 Einleitung
- 3.2 Aufgabenstellung
- 3.3 Erfahrungen aus Brandfällen
- 3.4 Brandschutzkonzept
- 3.5 Baulicher Brandschutz
 - 3.5.1 Brandabschnitte
 - 3.5.2 Baustoffe und Bauteile
 - 3.5.3 Abschottungen
 - 3.5.4 Lüftungsleitungen
 - 3.5.5 Anforderungen an Dekorationen
 - 3.5.6 Flucht- und Rettungswege
- 3.6 Technische Brandschutzeinrichtungen
 - 3.6.1 Erste und erweiterte Löschhilfe

- 3.6.2 Sicherheitsbeleuchtung
- 3.6.3 Rauchabzugseinrichtung
- 3.6.4 Brandmeldeanlage
- 3.6.5 Rauchwarnmelder
- 3.7 Organisatorischer Brandschutz
 - 3.7.1 Brandschutzbeauftragte
 - 3.7.1.1 Ausbildung der Brandschutzbeauftragten
 - 3.7.1.2 Gesetzliche Vorschriften für die Bestellung der Brandschutzbeauftragten
 - 3.7.1.3 Gesetzliche Rechte und Pflichten der Brandschutzbeauftragten
 - 3.7.1.4 Formal richtige Bestellung von Brandschutzbeauftragten
 - 3.7.1.5 Interner/externer Brandschutzbeauftragter
 - 3.7.1.6 Pflichten des Brandschutzbeauftragten im Betrieb
 - 3.7.1.7 Rechte des Brandschutzbeauftragten im Betrieb
 - 3.7.1.8 Wann kann/darf ich welche Art von Brandschutzbeauftragten beschäftigen?
 - 3.7.1.9 Brandschutzbeauftragter, wenn mehrere Einrichtungen in einem Gebäude untergebracht sind oder sich ein Firmenareal teilen
 - 3.7.2 Brandschutzordnung
 - 3.7.3 Brandschutz-Eigenkontrollen
 - 3.7.4 Brandschutzbuch
 - 3.7.5 Unterweisungen im Brandschutz
 - 3.7.6 Freigabe von Heiarbeiten
 - 3.7.7 Brandschutzplan
 - 3.7.8 Fluchtwegplan
 - 3.7.9 Sammelplatz
- 4 Erste Hilfe, Gesundheit und Hygiene**
 - 4.1 Erste Hilfe
 - 4.1.1 Rechtliche Grundlagen und Organisation

- 4.1.1.1 Gesetze und Normen
- 4.1.1.2 Organisation
- 4.1.2 Prävention
 - 4.1.2.1 Haddon-Matrix
- 4.1.3 Erste Hilfe bei Kleinkindern und Schülern
 - 4.1.3.1 Krank oder nicht krank?
 - 4.1.3.2 Notruf
 - 4.1.3.3 Bewusstseinsstörungen und Bewusstlosigkeit
 - 4.1.3.4 Atemstörungen
 - 4.1.3.5 Kreislaufstörungen
 - 4.1.3.6 Blutungen
 - 4.1.3.7 Wunden
 - 4.1.3.8 Verbrühung/Verbrennung
 - 4.1.3.9 Krampfanfälle
 - 4.1.3.10 Veränderte Bewusstseinslage – Diabetes
 - 4.1.3.11 Allergien
- 4.1.4 Material und Checklisten
- 4.2 Gesundheit und Hygiene
 - 4.2.1 Gesundheitsvorsorge
 - 4.2.1.1 Epidemiegesetz
 - 4.2.1.2 Vorsorgeuntersuchungen
 - 4.2.1.3 Empfohlene Impfungen
 - 4.2.2 Bedrohungen für die Gesundheit
 - 4.2.2.1 Bakterien
 - 4.2.2.2 Viren
 - 4.2.2.3 Kopfläuse
 - 4.2.3 HACCP und Lebensmittelhygiene
 - 4.2.3.1 Wer benötigt ein HACCP-System?
 - 4.2.3.2 Grundsätzliche Anforderungen
 - 4.2.3.3 Checkliste für produzierende und verteilende Einrichtungen
 - 4.2.3.4 Checkliste für Personalräume
 - 4.2.4 Spezielle Hygiene in Bildungseinrichtungen
 - 4.2.4.1 Händehygiene

- 4.2.4.2 Hygiene bei Exkursionen
- 4.2.4.3 Umgang mit Blut und Erbrochenem
- 4.2.4.4 Garderobe und Umkleidebereich
- 4.2.4.5 Klassenräume
- 4.2.4.6 Toiletten
- 4.2.4.7 Weitere Nassbereiche

- 5 **Arbeitsstoffe****
- 5.1 Übersicht
- 5.2 Grundlagen und Definitionen
- 5.3 Arbeitsstoffe in Kindergärten
- 5.4 Arbeitsstoffe in Schulen
- 5.5 Arbeitsstoffe in Hochschulen, Universitäten und Erwachsenenbildungseinrichtungen
- 5.6 Pflichten für das Leitungspersonal
- 5.7 Informationsquellen
- 5.8 Arbeitsstoffevaluierung
- 5.8.1 Sicherheitsdatenblatt
- 5.9 Gesetzliche Grundlagen
- 5.9.1 Verordnung über explosionsfähige Atmosphären – VEXAT
- 5.9.1.1 Muster: Explosionsschutzdokument
- 5.9.1.2 Erläuterungen zum VEXAT-Dokument
- 5.9.2 Liste der R- und S-Sätze
- 5.9.3 Das GHS-System
- 5.9.4 H-, EUH- und P-Sätze
- 5.9.5 Grenzwertverordnung
- 5.10 Gefährliche Abfälle, Problemstoffe und Entsorgung
- 5.10.1 Grundlagen
- 5.10.2 Abfälle in Bildungseinrichtungen
- 5.10.2.1 Papier
- 5.10.2.2 Verpackungen
- 5.10.2.3 Bioabfälle
- 5.10.2.4 Elektrogeräte und Zubehör

- 5.10.2.5 Sonstiges
- 5.20.2.6 Restmüll
- 5.11 Stoffgliederung
 - 5.11.1 Chemische Stoffe
 - 5.11.2 Biologische Stoffe
 - 5.11.2.1 Viren
 - 5.11.2.2 Bakterien
 - 5.11.2.3 Pilze
 - 5.11.2.4 Genetisch veränderte Mikroorganismen
 - 5.11.2.5 Zellkulturen
 - 5.11.2.6 Unkonventionelle Agenzien
 - 5.11.2.7 Verwendung biologischer Arbeitsstoffe und Risikogruppen
 - 5.11.3 Radioaktive Stoffe

6 Bauwerke und Gebäudeinstandhaltung

- 6.1 Allgemeines zur Instandhaltung von Schulbauten
 - 6.1.1 Einleitung
 - 6.1.2 Gesetzliche Grundlagen
 - 6.1.3 Kontrollmechanismen und Entscheidungsfindung im Anlassfall
 - 6.1.4 Schulwart oder Gebäudebeauftragter
 - 6.1.5 Allgemeines zur Instandhaltung von Schulbauten – Checklisten
- 6.2 Anforderungen an Schulbauten
 - 6.2.1 Einleitung
 - 6.2.2 Allgemeine baurechtliche Anforderungen
 - 6.2.2.1 Anforderungen an die Standsicherheit und die mechanische Festigkeit
 - 6.2.2.2 Anforderungen an den Brandschutz
 - 6.2.2.3 Anforderungen an Hygiene, Gesundheit und Umweltschutz
 - 6.2.2.4 Anforderungen an Nutzungssicherheit und Barrierefreiheit

- 6.2.2.5 Anforderungen an den Schallschutz
- 6.2.2.6 Anforderungen an die Energieeinsparung und den Wärmeschutz
- 6.2.3 Sonstige Anforderungen
 - 6.2.3.1 EU-Gebäuderichtlinie
- 6.2.4 Weiterführende Richtlinien
 - 6.2.4.1 Richtlinien des Österreichischen Institutes für Schul- und Sportstättenbau
- 6.2.5 Anforderungen an Schulstätten – Checklisten
- 6.3 Kontrolle von Gebäuden und Anlagen
 - 6.3.1 Einleitung
 - 6.3.2 Prüfung der Bausubstanz
 - 6.3.2.1 Standsicherheit, Gründung, Fundamente
 - 6.3.2.2 Mauerwerk, tragende und nicht tragende Mauern
 - 6.3.2.3 Decken
 - 6.3.2.4 Fenster/Türen
 - 6.3.2.5 Dachkonstruktionen
 - 6.3.3 Kontrolle von Gebäuden und Anlagen – Checklisten
- 6.4 Elektrische Anlagen und Betriebsmittel
 - 6.4.1 Einleitung
 - 6.4.2 Unfälle durch elektrischen Strom
 - 6.4.3 Elektrischer Strom als Brandursache
 - 6.4.4 Energieeffizienz von elektrischen Anlagen und Betriebsmitteln
 - 6.4.5 Elektrische Anlagen
 - 6.4.6 Elektrische Betriebsmittel
 - 6.4.6.1 Verteilleitungen, Mehrfachsteckdosen
 - 6.4.6.2 Leuchtmittel, Lampen
- 7 Psychosoziale Prävention und Krisenbewältigung**
 - 7.1 Psychosoziale Prävention in Bildungseinrichtungen

- 7.1.1 Einführung in die Thematik
- 7.1.2 Gewalt in Bildungseinrichtungen
- 7.1.2.1 Bullying unter Schülern

8 Arbeitshilfen und Gesetzestexte

- 8.1 Arbeitshilfen
- 8.1.1 Überblick: Arbeitshilfen im Sicherheits-
handbuch
- 8.1.2 Weitere Arbeitshilfen
- 8.1.2.1 Muster: Wichtige Kontakte für den Notfall
- 8.1.2.2 Checkliste: Dienstpflichten des Leiters